

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA

DISCIPLINA MATEMATICA

COMPETENZ E CHIAVE EUROPEE	INDICATORI	LIVELLO 1 ottimo- distinto	LIVELLO 2 buono	LIVELLO 3 sufficiente	LIVELLO 4 non sufficiente
<i>Competenza matematica</i>	<i>Numeri</i>	Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, in modo sicuro e rapido.	Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, in modo adeguato.	Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, in modo incerto e con tempi distesi	Non conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, se aiutato
		Scriva e legge i numeri naturali fino a 20 con sicurezza e velocità; li confronta e li ordina anche sulla linea dei numeri, in modo sicuro e rapido.	Scriva e legge i numeri naturali fino a 20 con modi e tempi adeguati; li confronta e li ordina anche sulla linea dei numeri, con tempi e modi adeguati.	Scriva e legge i numeri naturali fino a 20 con tempi più distesi; li confronta e li ordina anche sulla linea dei numeri, con tempi distesi	Scriva e legge i numeri naturali fino a 20, solo se aiutato dall'insegnante; li confronta e li ordina anche sulla linea dei numeri, con l'aiuto dell'insegnante.
		Esegue mentalmente semplici addizioni e sottrazioni, in modo sicuro e rapido.	Esegue mentalmente semplici addizioni e sottrazioni, con tempi e modi adeguati.	Esegue mentalmente semplici addizioni e sottrazioni, con tempi distesi e con l'ausilio di materiale concreto.	Esegue mentalmente semplici addizioni e sottrazioni, solo se guidato dall'insegnante.
	<i>Spazio e figure</i>	Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/ fuori).	Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).	Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).	Non riesce a comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, non usa termini adeguati.
		Riconosce e classifica in modo preciso forme, relazioni e	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza.	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA

DISCIPLINA MATEMATICA

		strutture.	buona discriminazione e un discreto livello di astrazione.		
	<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Denomina e riconosce figure geometriche con sicurezza.	Denomina e riconosce figure geometriche semplici.	Denomina e riconosce figure geometriche semplici, con l'ausilio di domande guida.	Non denomina, non riconosce le figure geometriche.
		Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche.	Utilizza, in modo adeguato, gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche.	Utilizza, con tempi distesi, gli schemi operativi, adattandoli a situazioni problematiche semplici e concrete.	Non utilizza schemi operativi per risolvere situazioni problematiche.
		Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo ed individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi.	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo adeguato e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi.	Interpreta correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante.	Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche.
		Discrimina le diverse grandezze con sicurezza e rapidità.	Discrimina le diverse grandezze in modo adeguato	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA

DISCIPLINA MATEMATICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INDICATORI	LIVELLO 1 ottimo- distinto	LIVELLO 2 buono	LIVELLO 3 sufficiente	LIVELLO 4 non sufficiente
<i>Competenze di base in scienza</i>	<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti.	Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti.	Individua, attraverso l'interazione diretta, con la guida dell'insegnante, la struttura di semplici oggetti.	Non riesce ad individuare la struttura di semplici oggetti.
	<i>Osservare sperimentare sul campo</i>	Seria e classifica, con sicurezza, oggetti in base alle loro proprietà.	Seria e classifica, in modo adeguato, oggetti in base alle loro proprietà	Seria e classifica, se guidato, oggetti in base alle loro proprietà.	Non sa seriare, non classifica oggetti in base alle loro proprietà.
<i>Competenze sociali e civiche</i>	<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.	Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.	Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica solo se guidato.	Non sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.
		Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi con sicurezza.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo adeguato.	Identifica oggetti inanimati e viventi, solo vicini alla sua esperienza concreta.	Fatica a identificare oggetti inanimati e viventi.

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4
------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA

DISCIPLINA MATEMATICA

CHIAVE EUROPEE		ottimo-distinto	buono	sufficiente	non sufficiente
<p><i>Competenze di base in tecnologia</i></p> <p><i>Competenza digitale</i></p>	<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p><i>Intervenire e trasformare</i></p>	<p>Riconosce oggetti semplici in modo corretto e preciso.</p> <p>Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo e corretto anche in situazioni diverse.</p>	<p>Riconosce oggetti semplici in modo corretto.</p> <p>Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo in situazioni note.</p>	<p>Riconosce oggetti semplici in modo essenziale.</p> <p>Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo non sempre sicuro in situazioni note.</p>	<p>Se guidato, riconosce oggetti semplici in modo incerto.</p> <p>Non conosce semplici funzioni del computer ma opera con esso, anche se guidato, seppur in modo confuso e incerto.</p>